



A MAGYAR INDIVIDUÁLPSZICHOLOGIAI EGYESÜLET XXIX. VÁNDORGYŰLÉSE

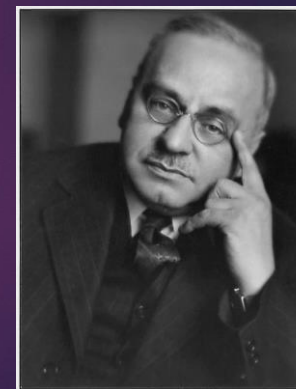
Pszichoszomatika • Test • Lélek • Spiritualitás

Alfred Adlerre emlékezve...

IDŐPONT: 2025. NOVEMBER 08.

HELYSZÍN: VAKOK ISKOLÁJA – NÁDOR TEREM

1146 BUDAPEST, AJTÓSI DÜRER SOR 39.



1870 - 1937

MIPE SZERVEZŐ BIZOTTSÁG TAGJAI:

dr. Csorba János

Oláh Ibolya

Pinterics János

Szélesné dr. Ferencz Edit

PROGRAM

2025. NOVEMBER 08. - SZOMBAT

09:00 – 09:30 **REGISZTRÁCIÓ**

09:30 – 10:00 **MEGNYITÓ**

- *Pinterics János, a Magyar Individuálpszichológiai Egyesület elnöke*
- *Marina Bluvshstein, PhD (USA) a Nemzetközi Individuálpszichológiai Szövetség elnöke*
(videó-üzenet; Fordító-tolmács: dr. Csorba János)

10:00 – 10:15 **Pálmai Dávid a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem előkészítő
tagozat növendékének előadása**

- **J.S. Bach:** *cisz-moll preludium és fuga BWV 849*
- **J.S. Bach:** *Ich ruf zu dir Herr Jesu Christ BWV 639 (F. Busoni átírat)*

PLENÁRIS ELŐADÁSOK

10:15 – 11:15 **Prof. dr. Wilfried Datler:** "Infant observation in the training of professionals working with disabled children and their families at the University of Vienna* Csecsemő megfigyelés fogyatékos gyermekekkel és családjaikkal a segítő foglalkozásúknál a bécsi egyetemen. (angol nyelvű előadás közvetítése, párhuzamos magyar nyelvű szöveg vetítésével)

11:15 – 11:30 **SZÜNET**

11:30 – 12:00 **Prof. Dr. Bugán Antal:** Előadás

12:00 – 12:30 **Dr. habil. Csorba János:** Az individuálszichológiai analízis (mélypszichoterápia) és a pszichoanalízis összehasonlítása

12:30 – 13:15 **Horváth Dorottya:** Búcsú - A kék madár gyermekpszichodráma csoportban formálódó ifjak

13:15 – 14:00 **Ebédszünet – Állófogadás**

14:00 – 15:00 **Oláh Ibolya:** A neurodiverzitás női álcája testi, lelki, szociális csapdában tart

15:00 – 15:30 **Pinterics János:** Adler a mai pszichoszomatika tükrében

15:30 – 16:00 **Szélesné dr. Ferencz Edit PhD:** Az összetartozás-érzés, mint életerő - a közösségérzés individuálszichológiai értelmezése

16:00 – 16:15 **SZÜNET**

16:15 – 16:45 **Kende B. Hanna és dr. Brezsnýánszky László** köszöntése

16:45 – 17:25 **Varga Zoltán:** A közösségi érzés új tere - ember és mesterséges tudat, egy törekény közösség keresése

17:25 – 17:55 **Akvárium:** Alfréd Adlerre emlékezve... - Zárókör

www.mipe.hu

PROF. DR. BUGÁN ANTAL

bugan.antal@med.unideb.hu

ELŐADÁS

DR. HABIL. CSORBA JÁNOS PHD.

janos.csorba1@gmail.com

AZ INDIVIDUÁLPSZICHOLOGIAI ANALÍZIS ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

ELŐADÁS

Az előadás ismerteti a pszichoanalízis és az individuálpszichológiai analízis (mélypszichoterápia), mint az egyik IP terápiás módszer elméletének és gyakorlatának különbségeit.

PROF. DR. WILFRIED DATLER

**INFANT OBSERVATION IN THE TRAINING OF PROFESSIONALS WORKING WITH DISABLED CHILDREN AND THEIR FAMILIES AT THE
UNIVERSITY OF VIENNA**

CSECSEMŐ MEGFIGYELÉS FOGYATÉKOS GYERMEKEKKEL ÉS CSALÁDJAIKKAL A SEGÍTŐ FOGLALKOZÁSÚKNÁL A BÉCSI EGYETEMEN.

ELŐADÁS

HORVÁTH DOROTTYA

diszi@freemail.hu

BÚCSÚ – A KÉK MADÁR GYERMEKPSZICHODRÁMA CSOPORTBAN FORMÁLÓDÓ IFJAK

ELŐADÁS

Az előadás keretében egy hosszú, több éves gyermekpszichodráma csoportban életstílusukat megváltoztató gyermekek, majd kamaszok formálódásába nyerhetünk bepillantást. A csoporton keresztül kerül bemutatásra Kende Hanna gyermekpszichodráma módszerének néhány pregnáns hatótényezője, amely segíti a gyermekek kreatív öngyógyításának, önújraalkotásának folyamatát, illetve említésre kerülnek a csoportra jellemző speciális intervenciók és az individuálpszichológiai szemléletű szülőmunka.

Az estvignettákban az érkezéskor bemutatott probléma, tünet kirakásának története után a megoldási kísérleteket tartalmazó történetek, és az új stratégiák megszületése, (begyakorlása) után, az új életstílus és célok felvillantása következik. A gyermekek egymás koterapeutájaként segítik egymást, amely folyamat a kamaszkorba érkezve meghatározóvá válik: az egyik legfontosabb támogatássá és tükörre a csoporttagok számára. A csoport utolsó két évében a szexualitás, a párkapcsolatok témája is megdolgozásra kerül. Kitekintünk a búcsúra, amelyben a fiatalok új életstílusa megmutatkozik különböző életterületeiken. Az előadást a gyermekek néhány rajza, festménye illusztrálja.

OLÁH IBOLYA

oibolya@hotmail.com

A NEURODIVERZITÁS NŐI ÁLCÁJA TESTI, LELKI, SZOCIÁLIS CSAPDÁBAN TART

ELŐADÁS

Az spektrumzavar problémája szélesebb körben és jobb intellektusú pólus felé tolódva jelenik meg a diagnosztikus folyamatokban. Egyre gyakrabban fordulnak hozzáam serdülőlányok és felnőtt nők is, mert elakadásaikat nem értik sem ők maguk, sem a környezetük. Eddigre már elbátortalanodva, motivációt veszítve, emocionális és szomatikus reakciókkal terheltlen élnek.

A két nem különbsége egyre inkább előtérbe kerül a kutatásban és ezzel párhuzamosan egyre több lány és nő kap ASD diagnózist. A sokáig elhanyagolt női fenotípus egyik aspektusa a maszkolás jelensége: tudatos vagy tudattalan stratégiákkal törekszenek arra, hogy minimalizálják az autista jellemzőik megjelenését közösségi helyzetekben.

A maszkoló viselkedés az egész életen átível, jelentős hatással lehet a gyermekkorban és később is, mivel az egyének olyan viselkedési mintákat sajátítanak el, amelyeket egész életükben használni fognak. Az érzelmi elárasztottságtól a vegetatív jelzések kikapcsolása véd az érzelmek reflektáltsága helyett. A kompenzációs törekvések és az életstílus összefonódik szinte a születéstől kezdve, beépülve az énképbe. A társas környezet megerősíti, sőt elvárja ezeket a stratégiákat a lányoktól.

Az autizmus spektrumzavar megértéséhez az Adler-i pszichológia egy sajátos nézőpontot kínál, amely az ember társas természetét hangsúlyozza: az autizmussal élő személyek is a közösséghez való tartozásra törekszenek, tartalmas kapcsolatok kialakítására vágynak. Ennek az ára, hogy az egyéni veleszületett autisztikus jellemzőknél bizonyítottan gyengébb az autizmus külső megjelenése az autista nőknél. Érdeklődésük inkább társas kapcsolatra összpontosul, mint például az állatok, a kitalált karakterek vagy a pszichológia, illetve a művészetek.

Az adleri a szemlélet a medikális modellől eltérően nem csupán a diagnózisra vagy a hiányosságokra összpontosít, hanem a személy erősségeire, lehetőségeire és a közösségi hozzájárulásra. Ugyanazon maszkolási stratégia különböző körülmények között alkalmazva negatív és pozitív eredményhez is vezethet: bár fenntarthatják mások elvárásaihoz való alkalmazkodást - ez azonban csökkenti az önbecsülést. Az ASD-s nőknél szignifikánsan nagyobb valószínűséggel fordulnak elő és súlyosabbak az internalizáló zavarok.

Az individuálpszichológiai terápia folyamata hogyan adhat segítséget ebben a helyzetben? Mit nyernek az autizmus és a másodlagos tünetek feldolgozása által a serdülő lányok és felnőtt nő klienseink? Milyen módon lehet affirmatív az IP-szakember?

PINTERICS JÁNOS

janos.pinterics@gmail.com

ADLER A MAI PSZICHOSZOMATIKA TÜKRÉBEN

ELŐADÁS

Mivel járult hozzá Alfréd Adler a pszichoszomatika történetéhez és fejlődéséhez?

Gondolatai, fogalmai hogyan kapcsolódnak a pszichoszomatikai mai fogalmaihoz, gondolataihoz? Az előadás erre a kérdésekre keresi a választ.

SZÉLESNÉ DR. FERENCZ EDIT PHD.

sz.ferencz.edit@gmail.com

AZ ÖSSZETARTOZÁS-ÉRZÉS, MINT ÉLETERŐ - A KÖZÖSSÉGÉRZÉS INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIAI ÉRTELMEZÉSE

ELŐADÁS

Az individuálpszichológia alapját az ember közösségérzéséről alkotott koncepció adja, ami az ember társas-kötődés- és kapcsolati képességét jelenti. Az emberről, mint társas lényről alkotott felfogásával az IP, egy ennek megfelelő „filogenetikailag szerzett szociális diszpozíciót” feltételez, ami azonban ahhoz szükséges, hogy egy kielégítő szocializációs folyamatban az individuális személyiségjegyek kifejlődhessenek.

A „községérzés” tehát a rész és az egész, a gyermek és a család, az egyén és az emberiség, az egyes lények és az egyedek összessége, a lét és a létezés közötti felbonthatatlan kapcsolat tudatosítását jelenti. Ez a felbonthatatlan kapcsolat a rész és az egész, azaz az egyén és a község közötti kölcsönhatásokra vonatkozik, amelyek soha nem oldhatók fel egyoldalúságra. Ez a tudatosság az alapja és kiindulópontja a „községi érzés” kifejezés minden további jelentésének, valamint e jelentések minden vonatkozásának a világnézet, az emberfelfogás, a személyiségelméletek, a fejlődéselméletek, a pszichopatológia vagy az individuálpszichológia terápiás technikái, a nevelés, a pszichoedukáció és a segítség területein.

VARGA ZOLTÁN

vargazoltan@office42.hu

A KÖZÖSSÉGI ÉRZÉS ÚJ TERE - EMBER ÉS MESTERSÉGES TUDAT, EGY TÖRÉKENY KÖZÖSSÉG KERESÉSE

ELŐADÁS

Alfred Adler úgy vélte, hogy az ember lelki egészségének legmélyebb mércéje a Gemeinschaftsgefühl - a közösségi érzés, az a belső mozdulat, amelyben az egyén önmagát az emberi közösség részeként éli meg, és felelősséggel fordul a másik felé. A pszichológiai egészség nála nem a magányos önismeret, hanem a kapcsolódás etikai képessége volt. Száz évvel később ez a belső mozdulat nem tűnt el - csupán új tereket keresett magának.

A digitális világ, az online közösségek és az algoritmusokra épülő rendszerek új formákat adnak a kapcsolódásnak, miközben felerősítik az elidegenedést, a szeparációt és a szorongás mintázatait.

A 21. század társadalma a „hiperkapcsoltság paradoxonában” él: soha nem voltunk ilyen közel egymáshoz, és mégis soha ennyire távol. A technológiai interakciók illúziója mögött mélyen emberi igény rejlik: meghallgatva lenni, megértve lenni. A mesterséges társ - az AI companion - e vágyak projekciós felülete lett: egy olyan érzelmi placebo, amely ugyan reagál ránk, de nem érez velünk. Az empátia imitációja kielégíti a felszíni szükségleteket, miközben láthatatlanná teszi a valódi kapcsolódás hiányát.

A kérdés tehát nem az, hogy a gép képes-e szeretni, hanem az, hogy az emberi szeretetet, figyelem és kötődés milyen formában maradhat autentikus egy algoritmizált világban.

A pszichológia számára ez nem technológiai, hanem etikai–interszjektív kihívás: hogyan őrizhető meg a kapcsolati tér hitelessége, amikor az empátiát, a jelenlétet és a figyelmet már szoftverek is képesek „utánozni”?

A pszichológus feladata a 21. században talán épp ez: a kapcsolat méltóságának védelme a mesterséges jelenlét korszakában.